

Engelsk

Formål

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne fortsat tilegner sig kundskaber og færdigheder, så de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken og dermed bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sproget. Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelsen af egen kultur.

Eleverne opbygger igennem hele undervisningsforløbet deres selvtillid som sprogbrugere og deres forståelse for gode arbejds- og samarbejdsformers betydning for sprogtiltagelsen. Der skiftes således mellem forskellige organisationsformer (individuel, par, gruppe, klasse) afhængig af aktiviteterens art. De sproglige aktiviteter tilrettelægges således, at eleverne møder en mangfoldighed af oplevelser og sanseindtryk.

8., 9. OG 10. ÅRGANG

Sproget som kommunikationsmiddel er i centrum med forventning til en forholdsvis præcis og nuanceret brug af sproget. Eleverne møder et stort udbud af alderssvarende tekster, emner og aktiviteter og arbejder efterhånden mere selvstændigt og med større grad af medbestemmelse.

Eleverne skal arbejde med lyttefærdighed, mundtlig sprogfærdighed, læsning af forskellige typer af tekster, skrivning af sammenhængende tekster og forskellige præsentationsformer. Der arbejdes med forskelle på tale- og skriftsprog, herunder med centrale grammatiske områder i såvel mundtlig som skriftlig fremstilling.

10. KLASSE

Der stilles øgede forventninger til en præcis og nuanceret sprogbrug. Undervisningens emner og aktiviteter tilgodeser en større modenhed i elevgruppen og lægger samtidig op til, at eleverne arbejder med en højere grad af selvstændighed og fordybelse. Der arbejdes med de samme ting som i 8.-10. årgang, men i stadig stigende sværhedsgrad.

For alle niveauer gælder, at undervisningen står mål med folkeskolens på de tilsvarende trin.