

Læseplan for DANSK – individuelt tilrettelagt

Holdstørrelsen er på maksimalt 10 elever.

Danskundervisningens grundlæggende færdigheder er at se, lytte, tale, skrive og læse.

Dansk sprog og litteratur er kernen i arbejdet med at udvikle elevernes færdigheder i at forstå, udtrykke sig ved hjælp af samt eksperimentere med tekster og andre udtryksformer.

Dansk er et bredt anlagt fag, hvor man for eksempel kan bruge fortællingen, procesorienteret skrivning, kreative tilgange såsom drama, avisskrivning, sange, taler, mundtlig fremstilling og mødeledelse.

Arbejdsformen kan være individuel eller bestå af pararbejde, gruppearbejde og oplæg fra lærer eller elever.

Vi stifter bekendtskab med vore nordiske rødder, og skaber opmærksomhed om vores placering i det europæiske fællesskab og verden i almindelighed.

Udgangspunktet for danskundervisningen tages i den enkelte elevs aktuelle standpunkt og formåen.

Det er vigtigt at hjælpe eleverne til en erkendelse af de faglige vanskeligheder, de har. At lære dem ikke kun at fokusere på de færdigheder, der gennem hele deres skoleforløb har voldt dem problemer – og fortsat gør det -, men også at rette indsatsen mod en opnåelse af færdigheder på andre kompetenceområder, der kan hjælpe dem til at deltage aktivt i samfundslivet. Dog vil en væsentlig del af undervisningen tage udgangspunkt i elevernes læse- og stavevanskeligheder og afhjælpning af disse.

Undervisningen omfatter kundskaber om samspillet mellem udtryk og indhold og mellem sprog og litteratur samt om kommunikation.